

Рассмотрено на заседании Методического совета
МБУ ИМЦ Железнодорожного района г.Екатеринбурга
Протокол № 1 от 26.09.2011г.

Утверждаю
Директор МБУ ИМЦ
Железнодорожного района
г.Екатеринбурга



М.П. Шамратова

ПОЛОЖЕНИЕ **о постоянно действующем семинаре** **в Железнодорожном районе г. Екатеринбурга**

1. Общие положения

- 1.1. Постоянно действующий семинар (далее ПДС) является элементом методической службы района. Его образуют руководители или педагоги, проявляющие интерес к той или иной проблеме, разрешение которой способствует улучшению качества образования и создает условия для самореализации личности педагога.
- 1.2. ПДС создается по инициативе Информационно-методического центра Железнодорожного района или по предложению педагогов.
- 1.3. Участниками ПДС являются педагоги ОУ и ДОУ Железнодорожного района, испытывающие потребность в решении общепедагогических и дидактических проблем.
- 1.4. Руководство ПДС осуществляет методист МБУ ИМЦ (руководитель РМО педагогов-предметников) Железнодорожного района.
- 1.5. Организационное, научно-методическое и информационное обеспечение деятельности постоянно действующего семинара осуществляется Информационно-методическим центром Железнодорожного района.
- 1.6. Результатом работы семинара-практикума является вынесение рекомендаций или постановления, которые потом используются на практике.

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью ПДС является повышение профессионального уровня педагогов в части теоретической и практической подготовки.
- 2.2. Задачами ПДС являются:
 - создание условий для личностного развития членов семинара-практикума;
 - ознакомление педагогов с новейшими достижениями психолого-педагогической науки и педагогической практики подготовка

педагогов к поиску и освоению наиболее эффективных технологий повышения качества образования;

- обеспечение субъектной позиции каждого педагога в повышении квалификации, предполагающей рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;
- разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и гуманитаризации образования.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Знакомство с опытом и результатами работы по теме ПДС, имеющимися в стране, регионе, районе.
- 3.2. Создание условия для обсуждения актуальных вопросов педагогики и психологии, обучения эффективным методикам, приемам и формам работы.
- 3.3. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательных учреждений и ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса.
- 3.4. Формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.
- 3.5. Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, дидактических средств и т. п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.
- 3.6. «Выращивание» прогрессивного педагогического опыта.

4. Содержание деятельности руководителя

- 4.1. Планирует работу ПДС.
- 4.2. Способствует формированию у участников ПДС потребности в непрерывном самообразовании.

5. Организация работы

- 5.1. Количество участников ПДС не ограничено.
- 5.2. Занятия ПДС проходят от 4 до 8 раз в год в зависимости от темы и категории участников.
- 5.3. ПДС работает в соответствии с планом, разработанным совместно с курирующим методистом.
- 5.4. К работе в постоянно действующем семинаре могут привлекаться специалисты сторонних организаций (работники учреждений высшего и среднего специального профессионального образования).
- 5.5. На заседаниях постоянно действующего семинара заслушиваются теоретические вопросы (лекции, доклады, краткие сообщения) и

представляется опыт работы (презентации, мастер-классы и т. д.) по обсуждаемой проблеме.

5.6. По итогам постоянно действующего семинара участники получают рекомендации, резолюции по изучаемой проблеме.

6. Документация

6.1. Документация ПДС:

- положение о ПДС;
- план работы;
- аналитическая справка по итогам деятельности.